

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w klasie VII  
do podręcznika "Deutsch Kompakt neu. Klasa 7. Nowość! Edycja 2023-2025" Nowa Era**

**(II etap edukacyjny, klasy VII–VIII, poziom II.2./A1)**

**autorzy: Kamińska Jolanta**

<b>Umiejętność językowa</b>	<b>ocena celująca</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dopuszczająca</b>
rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową)</li> </ul>
mówienie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimki pytające,</li> <li>- zna zaimki</li> </ul>

	<p>ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - prawidłowo używa und, aber, oder, um, von, bis, in, auf mit, ohne zu oraz inne , - poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze i osobowe, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i</p>	<p>ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź, stosując poprawną odmianę i zastosowanie czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo - poprawnie wymawia poznane słownictwo,-- prawidłowo używa spójników und, aber, oder, auf, um, von, bis, mit, ohne, zu oraz inne, - opowiada o swojej szkole marzeń,</p>	<p>ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - ma większy zasób słownictwa, - poprawnie odmienia czasowniki regularne, nieregularne oraz modalne, potrafi zastosować je w zdaniach - konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką, - udziela odpowiedzi na pytania, - tworzy pytania do odpowiedzi, - zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami, - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki, - mówi o umiejętnościach innych osób,</p>	<p>ocenę dopuszczającą, ponadto: - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego, - poprawnie odmienia czasowniki regularne, nieregularne oraz modalne, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - wyraża swoje samopoczucie, - wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych , - opowiada o swoich zainteresowaniach, - operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu, - zna liczebniki 0-100, - wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, - używa czasownika finden, - mówi o swoim</p>	<p>osobowe, - zna odmianę czasowników wohnen, kommen, heißen, sein, - zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami, - zna odmianę czasowników finden, mögen, haben, - zna przeczenie nicht i nein, - zna spójniki und, aber i oder, - zna znaczenie czasowników nieregularnych lesen, essen, fahren, laufen, sprechen, sehen, schlafen - zna znaczenie czasowników modalnych, müssen, können, - zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>pozalekcyjnych pracach projektowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: mein, dein, sein, ihr,</li> <li>- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,</li> <li>- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,</li> <li>- składa propozycje, - wyraża upodobania i opinię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji</li> <li>- poprawnie używa czasownika finden w czasie teraźniejszym,</li> <li>- korzysta z menu i zamawia dania,</li> <li>- pyta o cenę, podaje cenę,</li> <li>- przyjmuje lub odrzuca propozycje.</li> </ul>	<p>planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,</li> <li>- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,</li> <li>- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy dni tygodnia,</li> <li>- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,</li> <li>- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,</li> <li>- zna przeczenie kein,</li> <li>- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze mein, dein, sein, ihr,</li> <li>- zna znaczenie czasownika nehmen, möchten</li> <li>- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,</li> <li>- zna pytanie o cenę.</li> </ul>
<p>czytanie</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,</li> <li>- aktywnie korzysta</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

	ze źródeł informacji w języku niemieckim				
pisanie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy - samodzielnie pisze dłuższe dialogi,- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,- jest samodzielny w swoich wypowiedziach</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie opisuje ilustracje, - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,- samodzielnie uzupełnia dialogi,- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,- układa dialogi, - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

