

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w klasie VIII
do podręcznika “Deutsch Kompakt neu. Klasa 8. Nowość! Edycja 2024-2026” Nowa Era
(II etap edukacyjny, klasy VII–VIII, poziom II.2./A1)**

autorzy: Kamińska Jolanta

Umiejętność językowa	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst szczegółowo, - bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, - rozumie wszystkie wypowiedzi 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst globalnie, - prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela, 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela, - częściowo rozwiązuje zadanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu, - właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim, - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową),-na podstawie wysłuchanego audio bloga decyduje, które zdania są prawdziwe, a które nie,

	<p>nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</p>	<p>- rozumie wszystkie ważne informacje.</p>	<p>nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst.</p>	<p>zgodnie ze słuchanym tekstem -,na podstawie wysłuchanego audio bloga uzupełnia tekst brakującymi wyrazami,</p>	
<p>mówienie</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - nagrywa filmiki, używając</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - ma większy zasób słownictwa,- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, -informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach,- opisuje ludzi ze swojego otoczenia,- pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy,- wyraża opinię o</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: -umie powiedzieć, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jaka była wtedy pogoda,- odmienia czasownik haben i sein w czasie teraźniejszym Präsens, -zna odmianę czasownika sein w czasie przeszłym Präteritum, -zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt,</p>	<p>Uczeń: -potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie, -potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi, -potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji, -potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy, -potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić,- odmienia czasownik</p>

	<p>trudniejszych zwrotów, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p>	<p>i słownictwo, - poprawnie wymawia poznane słownictwo,</p>	<p>swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy, – informuje o tym, co wolno i czego nie wolno, –nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania ferii jesiennych, –mówi, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jak była wtedy pogoda, –stosuje przyimki an, auf, bei i in z celownikiem, – stosuje w wypowiedziach czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum. –tworzy czas przeszły Perfekt, –stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku –stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne, – potrafi</p>	<p>–odmienia czasowniki modalne w czasie terażniejszym Präsens, –zna przyimki an, auf, bei i in w połączeniu z celownikiem, – wyraża opinię o imprezie –nazywa czynności dnia codziennego, –mówi, co robił rano, –zna nazwy form spędzania wolnego czasu, –zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem weil, –zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych, –zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i</p>	<p>haben i sein w czasie terażniejszym Präsens, –zna odmianę czasownika sein w czasie przeszłym Präteritum, –zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – zna nazwy typowych czynności wykonywanych w weekend, –potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji, –informuje o swoich obowiązkach domowych –zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy, – zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń, –zna nazwy części ciała, – zna nazwy kilku chorób i</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>zaprosić na imprezę towarzyską,– opowiada, co robił podczas imprezy,– pyta o wrażenia po imprezie,–informuje o swoich wrażeniach po imprezie, –opowiada o czynnościach z przeszłości,–tworzy dialogi na temat spędzania wolnego czasu, –tworzy zdania poboczne ze spójnikiem weil, –stosuje w wypowiedziach czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, –poprawnie używa czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein,–nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała,–</p>	<p>sein,–formułuje proste polecenia i na nie reaguje, –zna nazwy dyscyplin sportowych,–zna nazwy obiektów sportowych, –mówi, jaki sport uprawia, gdzie i jaki sprzęt jest mu do tego potrzebny,–umie zastosować konstrukcję z zaimkiem nieosobowym man,– literuje wyrazy polskie i niemieckie, –zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych, –zna nazwy mebli i sprzętów domowych,–zna przyimki łączące się z celownikiem: an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen, –zna dopełniacz</p>	<p>dolegliwości, –zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem dass, –zna zasady tworzenia trybu rozkazującego Imperativ, –zna nazwy dyscyplin sportowych,–umie podać adres i adres e-mailowy –zna nazwy pomieszczeń –zna nazwy mebli i sprzętów domowych,–tworzy zdania opisujące kierunek i położenie wg podanego przykładu, –tworzy dialogi wg podanego przykładu, wykorzystując przy tym podane słownictwo, –zna nazwy wybranych budynków i miejsc w mieście,</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>recytuje wierszyk o częściach ciała, – posługuje się idiomami oraz rzeczownikami złożonymi zawierającymi nazwy części ciała, –mówi, co mu dolega,– rozmawia o chorobach i dolegliwościach, –podaje powód nieobecności, –pyta o samopoczucie, –przekazuje informacje, stosując spójnik dass, –stosuje w wypowiedziach czasownik haben w czasie przeszłym prostym Präteritum, –formułuje polecenia i na nie reaguje, –tworzy tryb rozkazujący Imperativ, –nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny</p>	<p>rzeczownika, – odpowiada na pytania na podstawie planu miasta, –pyta i odpowiada na pytania o drogę, wykorzystując podane słownictwo,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>sportowe oraz obiekty sportowe, –rozmawia o aktywności fizycznej–potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć,– nazywa elementy adresu i adresu e- mailowego, –podaje i poprawnie zapisuje adres,–poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie, –nazywa pomieszczenia w mieszkanu i mówi, co w nich wykonuje,– stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika, –nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje,–określa położenie osób i rzeczy,–stosuje przymyki określające położenie z celownikiem,umieszc</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>za przedmioty i gdzie się one znajdują, stosując przy tym poprawnie przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem, –nazywa budynki i miejsca w mieście,– opisuje położenie miejsc w mieście,– pyta o drogę i dokładnie ją opisuje,– mówi, co zamierza robić w czasie wycieczki lub w czasie zastępstwa w szkole,–składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, negocjuje, stosując przy tym różnorodne słownictwo, –stosuje w wypowiedziach konstrukcje bezokolicznikowe z zu,</p>		
--	--	--	---	--	--

czytanie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, - niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze tekst użytkowy, - w wypowiedziach pisemnych poprawnie 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie popełnia rażących błędów w pisowni, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - zmienia formę podanych zdań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.

	<p>użytkowy- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach,-na podstawie wysłuchanego audiobloga poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach, -na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania,</p>	<p>stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,-na podstawie wysłuchanego audiobloga poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach, -na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania,</p>	<p>swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp. - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia</p>	<p>według wzoru.</p>	
--	--	---	---	----------------------	--