

**Wymagania edukacyjne z religii w klasach I-IV szkoły podstawowej opracowane  
na podstawie programu nauczania:  
„Zaproszeni na ucztę z Jezusem”**

**Zadania:**

**Rozwijanie poznania wiary**

- wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia
- wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,
- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,
- wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka,
- uważnie słucha słów Pisma Świętego,
- wskazuje najważniejsze przymioty Boga,
- omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa,
- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego,
- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność panu Jezusowi za dar Jego ofiary,
- opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa,
- opowiada o misji Kościoła,
- uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania,
- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej,
- omawia teksty mówiące o działaniu Boga,
- wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł,

**Wychowanie liturgiczne**

- wymienia sakramenty święte,
- wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne,
- wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego,
- wskazuje elementy świętowania niedzieli,
- wskazuje elementy świętowania Wielkanocy,
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego,
- określa sposoby walki z grzechem,

- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,
- wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,
- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania,
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii,
- wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,
- opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej,
- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej,
- wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament,

### **Formacja moralna - omawia wybrane przypowieści Jezusa,**

- podaje przykłady niesienia pomocy innym,
- rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,
- opowiada o znaczeniu sumienia,
- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,
- wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże,
- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego,
- uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina,
- charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie,- wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych, - prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody i własnego ciała,
- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną,
- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości,
- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych,
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne,
- odróżnia dobro od zła,
- wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła,
- przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników,
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,

### **Wychowanie do modlitwy**

- wskazuje cechy modlitwy,
- odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich,

- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki,
- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,
- omawia wybrane prośby modlitwy Ojciec nasz,
- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,
- odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,
- wskazuje sytuację, w których się modli.

#### **Wychowanie do życia wspólnotowego,**

- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie,
- dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,
- wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń,
- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii,
- wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne,
- wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej,

#### **Wprowadzenie do misji**

- wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu,
- wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swoją wiedzą o Bogu.

#### **Wymagania edukacyjne:**

##### **Klasa I:**

a) uczeń powinien znać (wiedza): podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty, gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

##### **KLASA II:**

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy i gesty z klasy I, Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, sakramenty święte, postacie biblijne: Abraham, Mojżesz, Zacheusz, Samuel, Jan Chrzciciel, nauczanie i czyny Jezusa;

b) Uczeń powinien ze zrozumieniem odmawiać poznane modlitwy, z szacunkiem odnosić się do przedmiotów kultu religijnego.

### **KLASA III:**

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I i II; pytania katechizmowe: kim jest Bóg, anioł, znaczenie przykazań, pojęcia: niebo, czyściec, sąd Boży, formuły liturgiczne (formuła spowiedzi, odpowiedzi na dialog z kapłanem podczas Eucharystii); pieśni liturgiczne (wybrane); modlitwy (główne prawdy wiary, Dekalog, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi). (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina;

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii;; wypełniać warunki dobrej spowiedzi; wyjaśnić znaczenie Eucharystii i godnie do niej przystępować.

### **KLASA IV:**

a)Uczeń powinien znać pytania z katechizmu, pacierz, strukturę roku liturgicznego, tajemnice różańca świętego, zna podział Pisma Świętego, opowiada o kulcie Matki Bożej w Kościele, w tym o świętach związanych z Matką Bożą w roku liturgicznym

b)Uczeń powinien umieć łączyć wydarzenia ze Starego Testamentu z Nowym, wypełnić wymagania potrzebne do Odnowienia Przyrzeczeń Chrzcielnych, godnie przyjmować sakramenty święte.

### **WYMAGANIA EDYKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### **1.Ocena celująca**

– uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz jest szczególnie aktywny na katechezie.

- systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe;

- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;

- bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

#### **2. Ocena bardzo dobra**

- uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- zna obowiązujące modlitwy i pytania z katechizmu;
- jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie;
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy;
- czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

### 3. Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z katechizmu;
- stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy;
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe;
- z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

### 4. Ocena dostateczny

- uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności;
- nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać;
- zna tylko niektóre modlitwy z katechizmu;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki;
- sporadycznie - odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

### 5. Ocena dopuszczająca

- uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu;
- zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie;
- przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- często nie prowadzi zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe;
- rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy;
- często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

### 6. Ocena niedostateczna

- uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- nie pracuje na lekcji;

- nie zna modlitw z katechizmu;
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego;
- odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów.