**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY 4 – 7**

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z *„Wewnątrzszkolnym systemem oceniania” w Szkole Podstawowej im. Ziemi Mazowieckiej w Liszynie*

1. Ogólne zasady oceniania

  Ocenianie ma na celu:

* + poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
  + pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez wdrażanie do samokontroli i samooceny własnej sprawności i umiejętności,
  + motywowanie ucznia do dalszej pracy, samodoskonalenia,
  + dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  + umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

  Skala ocen – zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się̨ następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny, 2 – dopuszczający ,3 – dostateczny, 4 – dobry, 5 – bardzo dobry,

6 – celujący, dodatkowe oznaczenia „-” i „+”

  Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę̨ indywidualne możliwości ucznia oraz jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się̨ z obowiązków na zajęciach wychowania fizycznego.

  2 razy w półroczu uczeń́ może być nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji w ocenie. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń́ otrzymuje ocenę̨ niedostateczną.

  Uczeń ma prawo do poprawy wyniku sprawdzianu. Sprawdzian można poprawiać jeden raz. W klasyfikacji nauczyciel uwzględnia lepszą ocenę̨.

  Sprawdzian umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może się̨ odbyć niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu.

  Uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek niezwłocznie zgłosić się̨ do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę̨ niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem, nie później jednak niż̇ do końca klasyfikacji semestralnej/rocznej.

2. Przedmiot kontroli i oceny Ocenianiu podlegają̨:

  **Postawa ucznia:**

* + aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się̨ do zajęć,
  + sumienność i staranności w wywiązywaniu się̨ z obowiązków,
  + stosunek do partnera i przeciwnika,
  + współpraca ze współćwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc,
  + zdyscyplinowanie,
  + przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,
  + kierowanie się̨ zasadą *fair play.*
*   **Umiejętności ruchowe** z różnych form aktywności indywidualnej i zespołowej zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
*   **Wiadomości** ze znajomości zasad bhp, asekuracji, przepisów poznanych dyscyplin oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej.
*   **Sprawność́ motoryczna** mierzona jest testami, które służą̨ jedynie kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień́ zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp czyniony przez ucznia.
*   **Uczestnictwo w aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej** czyli:
  + systematyczny i aktywny udział w dodatkowych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
  + reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, rejonowych,
  + systematyczny trening wybranej dyscypliny w klubie sportowym,
  + uczestnictwo w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych.

3. Kryteria ocen z wychowania fizycznego Ocenę̨ **celującą** otrzymuje uczeń, który :

* zawsze jest przygotowany do lekcji,
* bierze aktywny udział w lekcjach,
* aktywnie udziela się̨ w zajęciach pozalekcyjnych,
* wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,
* wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,
* reprezentuje szkołę̨ w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy,
* prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
* posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego - przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
* zawsze kieruje się̨ zasadą fair-play.

Ocenę̨ **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* + prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
  + jest zawsze przygotowany do lekcji,
  + bierze aktywny udział w lekcji,
  + uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
  + wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym,
  + bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych, osiągając dobre wyniki
  + jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą̨ zastrzeżeń,
  + wie, jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia
  + posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
  + zawsze kieruje się̨ zasadą fair-play .

Ocenę̨ **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji, stara się̨ regularnie nosić strój sportowy,
* dba o swoją sprawność́ fizyczną i stara się̨ ją rozwijać,
* posiada podstawowe wiadomości określone programem,
* sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
* posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
* stara się̨ brać́ udział w zajęciach pozalekcyjnych,
* stosuje zasadę̨ fair-play .

Ocenę̨ **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie zawsze jest przygotowany do zajęć́,
* wykazuje się̨ zbyt małą aktywnością̨ na lekcji,
* wykazuje braki w wiadomościach,
* radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,
* zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,
* nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
* wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
* nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu.

Ocenę̨ **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego, przejawia niewielką aktywność́ na lekcji,
* ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
* wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
* sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
* nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
* jego postawa społeczna i stosunku do przedmiotu budzą̨ zastrzeżenia,
* wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

Ocenę̨ **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* notorycznie nie nosi stroju sportowego,
* bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),
* wykazuje brak aktywności na lekcji,
* nie zalicza sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
* osiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
* wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych,
* nie stosuje zasady fair-play,
* nie posiada żadnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.

4. Obowiązki ucznia

* uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy – koszulka bez aplikacji, kolor nie ma znaczenia – czysta i wyprasowana, spodenki w ciemnym kolorze, buty sportowe na jasnej podeszwie,
* uczeń noszący okulary winien jest pozostawić okulary w szatni, bądź używać specjalnych okularów sportowych,
* uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych.