**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w klasie VII**

**do podręcznika “Deutsch Kompakt neu. Klasa 7. Nowość! Edycja 2023-2025” Nowa Era**

**(II etap edukacyjny, klasy VII–VIII, poziom II.2./A1)**

**autorzy: Kamińska Jolanta**

| **Umiejętność językowa** | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną, dobrą i  bardzo dobrą, ponadto:  - rozumie tekst  szczegółowo,  - bezbłędnie wyszukuje  określone informacje w  tekście słuchanym,  - rozumie wszystkie  wypowiedzi nauczyciela  - rozumie wszystkie  informacje w tekście  słuchanym. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną i dobrą,  ponadto:  - rozumie tekst  globalnie,  - prawidłowo wyszukuje  określone informacje,  - rozumie w większości  wypowiedzi  nauczyciela,  - rozumie wszystkie  ważne informacje. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą i  dostateczną, ponadto:  - rozumie wypowiedzi  nauczyciela i kolegów  na tematy objęte  programem,  - wyszukuje  określone informacje w  tekście słuchanym,  czasem z pomocą  nauczyciela,  - selektywnie rozumie  tekst. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  ponadto:  - rozumie krótkie  zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, często z  pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje  zadanie zgodnie ze  słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne  słowa w zdaniach  obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste,  krótkie wypowiedzi  (zgodne z tematyką  programową) |
| mówienie | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną, dobrą i  bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje bezbłędnie  dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - w wypowiedziach  ustnych poprawnie  stosuje nie tylko  poznane na lekcji  słownictwo oraz zagadnienia  gramatyczne,  - prawidłowo używa  und, aber, oder, um, von, bis, in, auf mit, ohne zu oraz inne ,- poprawnie stosuje  zaimki dzierżawcze i osobowe,  - posiada dużą wiedzę o  krajach,  społeczeństwach  kulturach niemieckiego  obszaru językowego,  - aktywnie współdziała  w grupie, np. w  lekcyjnych i  pozalekcyjnych pracach  projektowych. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną i dobrą,  ponadto:  - formułuje dłuższą  wypowiedź, stosując poprawną odmianę i zastosowanie czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta z  gotowych schematów,  sam konstruuje  wypowiedzi,- w wypowiedziach  ustnych poprawnie  stosuje poznane  zagadnienia  gramatyczne i  słownictwo - poprawnie wymawia  poznane słownictwo,-- prawidłowo używa  spójników und, aber,  oder, auf, um, von, bis, mit, ohne, zu oraz inne,  - opowiada o swojej  szkole marzeń,  - poprawnie stosuje  zaimki dzierżawcze:  mein, dein, sein, ihr,  - przyporządkowuje  zaimkom osobowym  odpowiednie zaimki  dzierżawcze,  - układa dialog z  kolegą/koleżanką,  wykorzystując podane  informacje,  - składa propozycje, - wyraża upodobania i opinię. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą i  dostateczną, ponadto:  - ma większy zasób  słownictwa,  - poprawnie odmienia czasowniki regularne, nieregularne oraz modalne, potrafi zastosować je w zdaniach  - konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany  temat bez popełniania  rażących błędów,  - nawiązuje dialog z  kolegą/koleżanką,  - udziela odpowiedzi na  pytania,  - tworzy pytania do odpowiedzi,  - zadaje pytania  związane z  tematyką szkolną i  zainteresowaniami,  - w wypowiedziach  poprawnie stosuje  poznane wcześniej  czasowniki, rzeczowniki  oraz przymiotniki,  - mówi o  umiejętnościach innych  osób,  - dyskutuje na temat  szkoły, przedmiotów,  nauczycieli, planu lekcji  - poprawnie używa  czasownika  finden w czasie  teraźniejszym,  - korzysta z menu i  zamawia dania,  - pyta o cenę, podaję  cenę,  - przyjmuje lub odrzuca  propozycje. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  ponadto:  - zna więcej wyrazów z  danego bloku  tematycznego,  - poprawnie odmienia czasowniki regularne, nieregularne oraz modalne,  - poprawnie wymawia  poznane słownictwo,  - wyraża swoje  samopoczucie,  - wymienia nazwy  krajów  niemieckojęzycznych, - opowiada o swoich  zainteresowaniach,  - operuje słownictwem  związanym z formami  spędzania wolnego  czasu,  - zna liczebniki 0-100,  - wyraża negatywną lub  pozytywną opinię o  przedmiotach  szkolnych,  -używa czasownika  finden,  - mówi o swoim planie  lekcji, ulubionych  przedmiotach w szkole,  - mówi, jakie przybory  szkolne ma w piórniku i  plecaku,  - wyraża potrzebę  posiadania danej rzeczy,  - wyraża uczucie głodu  lub pragnienia,  - nawiązuje i  podtrzymuje rozmowę z  kolegą/koleżanką,  - odpowiada na pytania  do tekstu z pomocą  nauczyciela. | Uczeń:  - zna zaimki pytające,  - zna zaimki osobowe,  - zna odmianę  czasowników  wohnen, kommen,  heißen, sein,  - zna nazwy niektórych  dyscyplin sportowych  oraz słownictwo  związane z  zainteresowaniami,  - zna odmianę  czasowników  finden, mögen, haben,  - zna przeczenie nicht i  nein,  - zna spójniki und, aber i  oder,  - zna znaczenie  czasowników nieregularnych  lesen, essen, fahren, laufen,  sprechen, sehen, schlafen  - zna znaczenie czasowników modalnych, müssen, können,  - zna nazwy przyborów i  przedmiotów szkolnych,  - zna nazwy dni  tygodnia,  - mówi, co jest jego  ulubionym  przedmiotem,  - zna rodzajnik  określony i  nieokreślony  rzeczownika,  - zna przeczenie kein,  - zna liczbę mnogą  wybranych  rzeczowników,  - zna zaimki dzierżawcze  mein, dein, sein, ihr,  - zna znaczenie czasownika nehmen, möchten  - zna podstawowe  zwroty związane z  jedzeniem i piciem,  - zna pytanie o cenę. |
| czytanie | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną, dobrą i  bardzo dobrą, ponadto:  - czyta płynnie tekst z  podręcznika, nie  korzysta z pomocy  nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze  źródeł informacji w  języku niemieckim | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną i dobrą,  ponadto:  - czyta tekst z  podręcznika bez  pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą i  dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone  informacje w tekście  czytanym, czasami z  pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  ponadto:  - z pomocą nauczyciela  wyszukuje określone  informacje w tekście  czytanym. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki  tekst z podręcznika,  korzystając z pomocy  nauczyciela,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  często z pomocą  nauczyciela. |
| pisanie | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną, dobrą i  bardzo dobrą, ponadto:  - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,- formułuje prawie  bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,- samodzielnie pisze  dłuższy tekst użytkowy - samodzielnie pisze dłuższe dialogi,- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad  językiem,- jest samodzielny w swoich wypowiedziach | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  dostateczną i dobrą,  ponadto:  - samodzielnie opisuje  ilustracje, - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,- samodzielnie uzupełnia dialogi,- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą i  dostateczną, ponadto:  - pisze wyrazy oraz  krótkie zdania bez  rażących błędów,  - formułuje krótką  wypowiedź  pisemną na temat  swojego planu lekcji,  form spędzania czasu  wolnego, itp.- tekst z lukami  uzupełnia podanymi  wyrazami,- układa dialogi,  - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp | Uczeń opanował  materiał wymagany na  ocenę dopuszczającą,  ponadto:  - uzupełnia luki w  tekście odpowiednimi  wyrazami,  - pisze bardzo krótki  tekst użytkowy,  - układa zdania wg  schematu, np. dni  tygodnia. | Uczeń:  - układa zdania z  rozrzuconych  elementów i zapisuje je  poprawnie z pomocą  nauczyciela,  - przyporządkowuje  odpowiedzi pytaniom,  - zapisuje poprawnie  poznane struktury,  czasami z pomocą  nauczyciela. |