**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w klasie VIII**

**do podręcznika “Deutsch Kompakt neu. Klasa 8. Nowość! Edycja 2024-2026” Nowa Era**

**(II etap edukacyjny, klasy VII–VIII, poziom II.2./A1)**

**autorzy: Kamińska Jolanta**

| **Umiejętność językowa** | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - rozumie tekst szczegółowo,  - bezbłędnie wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,  - rozumie wszystkie  wypowiedzi nauczyciela  - rozumie wszystkie  informacje w tekście  słuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - rozumie tekst globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu,  - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,  - wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu, czasem  z pomocą nauczyciela,  - selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - rozumie krótkie zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często  z pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem  -,na podstawie wysłuchanego audio bloga uzupełnia tekst brakującymi wyrazami, | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową),-na podstawie wysłuchanego audio bloga decyduje, które zdania są prawdziwe, a które nie, |
| mówienie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje bezbłędnie  dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane pytania,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,  - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,  - posiada dużą wiedzę  o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,  - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych  i pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta  z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne  i słownictwo,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - ma większy zasób  słownictwa,- konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,  ‒informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach,‒opisuje ludzi ze swojego otoczenia,‒pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy,‒wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,‒informuje o tym, co wolno i czego nie wolno,  ‒nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania ferii jesiennych,  ‒mówi, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jak była wtedy pogoda,‒stosuje przyimki an, auf, bei i in z celownikiem,‒stosuje w wypowiedziach czasownik sein w czasie przeszłym prostym  Präteritum.‒tworzy czas przeszły Perfekt,‒stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku‒stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne,‒ potrafi zaprosić na imprezę towarzyską,‒opowiada, co robił podczas imprezy,‒pyta o wrażenia po imprezie,‒informuje o swoich wrażeniach po imprezie,  ‒opowiada o czynnościach z przeszłości,‒tworzy dialogi na temat spędzania wolnego czasu,  ‒tworzy zdania poboczne ze spójnikiem weil,  ‒stosuje w wypowiedziach czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych,  ‒poprawnie używa czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein,‒nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała,‒recytuje wierszyk o częściach ciała, ‒posługuje się idiomami oraz rzeczownikami złożonymi zawierającymi nazwy części ciała, ‒mówi, co mu dolega,‒rozmawia o chorobach i dolegliwościach,  ‒podaje powód nieobecności,  ‒pyta o samopoczucie,  ‒przekazuje informacje, stosując spójnik dass,  ‒stosuje w wypowiedziach czasownik haben w czasie przeszłym prostym Präteritum,  ‒formułuje polecenia i na nie reaguje,  ‒tworzy tryb rozkazujący Imperativ,  ‒nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe,  ‒rozmawia o aktywności fizycznej‒potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć,‒nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego, ‒podaje i poprawnie zapisuje adres,‒poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie,  ‒nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi, co w nich wykonuje,‒stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika,  ‒nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje,‒określa położenie osób i rzeczy,‒stosuje przyimki określające położenie z celownikiem,umieszcza przedmioty i gdzie się one znajdują, stosując przy tym poprawnie przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem,  ‒nazywa budynki i miejsca w mieście,‒opisuje położenie miejsc w mieście,‒pyta o drogę i dokładnie ją opisuje,‒mówi, co zamierza robić w czasie wycieczki lub w czasie zastępstwa w szkole,‒składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, negocjuje, stosując przy tym różnorodne słownictwo,  ‒stosuje w wypowiedziach konstrukcje bezokolicznikowe z zu, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  ‒umie powiedzieć, gdzie ktoś był w czasie ferii jesiennych, co tam robił i jaka była wtedy pogoda,‒ odmienia czasownik haben i sein w czasie teraźniejszym Präsen,  ‒zna odmianę czasownika sein w czasie przeszłym Präteritum,  ‒zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt,  ‒odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym Präsens,  ‒zna przyimki an, auf, bei i in w połączeniu z celownikiem, ‒wyraża opinię o imprezie ‒nazywa czynności dnia codziennego,‒mówi, co robił rano,  ‒zna nazwy form spędzania wolnego czasu,  ‒zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem weil,  ‒zna kilka imiesłowów czasu przeszłego czasowników nieregularnych,  ‒zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein,‒formułuje proste polecenia i na nie reaguje,  ‒zna nazwy dyscyplin sportowych,‒zna nazwy obiektów sportowych,  ‒mówi, jaki sport uprawia, gdzie i jaki sprzęt jest mu do tego potrzebny,‒umie zastosować konstrukcję z zaimkiem nieosobowym man,‒ literuje wyrazy polskie i niemieckie, ‒zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych,  ‒zna nazwy mebli i sprzętów domowych,‒zna przyimki łączące się z celownikiem: an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen,  ‒zna dopełniacz rzeczownika, ‒odpowiada na pytania na podstawie planu miasta,  ‒pyta i odpowiada na pytania o drogę, wykorzystując podane słownictwo, | Uczeń:  ‒potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie,  ‒potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi,  ‒potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,  ‒potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,  ‒potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić,‒odmienia czasownik haben i sein w czasie teraźniejszym Präsen,  ‒zna odmianę czasownika sein w czasie przeszłym Präteritum,  ‒zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt,‒zna nazwy typowych czynności wykonywanych w weekend,  ‒potrafi tworzyć dialogi wg przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,  ‒informuje o swoich obowiązkach domowych‒zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy,‒zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń,‒zna nazwy części ciała, ‒zna nazwy kilku chorób i dolegliwości,  ‒zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem dass,  ‒zna zasady tworzenia trybu rozkazującego Imperativ,  ‒zna nazwy dyscyplin sportowych,‒umie podać adres i adres e-mailowy  ‒zna nazwy pomieszczeń  ‒zna nazwy mebli i sprzętów domowych,‒tworzy zdania opisujące kierunek i położenie wg podanego przykładu,  ‒tworzy dialogi wg podanego przykładu, wykorzystując przy tym podane słownictwo,  ‒zna nazwy wybranych budynków i miejsc w mieście, |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - czyta płynnie tekst  z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji  w języku niemieckim | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst  z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela  wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy  nauczyciela,  - wyszukuje określone  informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje prawie  bezbłędnie dłuższą  wypowiedź pisemną, - niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy- wykorzystuje techniki  samodzielnej pracy nad  językiem,  - jest samodzielny  w swoich wypowiedziach,-na podstawie wysłuchanego audiobloga poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach,  ‒na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,  - samodzielnie pisze tekst użytkowy, - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie  stosuje poznane słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne,‒na podstawie wysłuchanego audiobloga poprawia nieprawdziwe informacje w zdaniach,  ‒na podstawie wysłuchanego audiobloga odpowiada na pytania, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - nie popełnia rażących błędów w pisowni,  - formułuje krótką wypowiedź  pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.  - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy,  - zmienia formę podanych zdań według wzoru. | Uczeń:  - układa zdania  z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,  - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela. |